



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2011

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

R.M. N° 0348-2010-ED

Educación Básica Regular
Inicial Escolarizada

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2011

CÉDULA

1A

CÉDULA BORRADOR

Señor(a) Director(a) :

Remita los datos por Internet

Utilice el formato electrónico que podrá descargar ingresando a la página Web del Ministerio de Educación (<http://www.minedu.gob.pe>), o de la siguiente dirección: <http://escale.minedu.gob.pe/eol>

Si remite Nóminas en formato electrónico, no complete la sección Matrícula

Si utiliza el formato electrónico de las Nóminas 2011, disponibles en la página Web del Ministerio de Educación, y remite los datos vía Internet, encontrará completada la sección Matrícula de esta cédula en el formato electrónico.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO MODULAR :

2. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

3. NÚMERO Y/O NOMBRE :

4. TELÉFONO :

5. PÁGINA WEB :

6. DIRECCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR PRINCIPAL : (Marque con un aspa (X) el casillero que corresponda)

Av.	☐	Atpta.	☐	Otro	☐
Cll.	☐	Crrt.	☐		
Jr.	☐	Almd.	☐		
Psje.	☐	Prqe.	☐		

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre de Av/Calle/Jr/Psje/Atpta/Crrt/Almd/Prqe/Otro

N°

Mza

Lote

Urb.	☐	Ciudl.	☐
Res.	☐	Grupo	☐
Un Vec.	☐	Otro	☐

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre de Urb/Res/Un Vec/Ciudl./Grupo/Otro

Etap

Sector

Zona

Otro

7. REFERENCIA :

Ejemplos: 1.- Espalda del mercado Modelo. / 2.- Altura del pozo Sedapal. / 3.- Margen derecha de quebrada Aucayacu.

8. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Departamento

Provincia

Distrito

Centro Poblado

9. FORMA DE ATENCIÓN :

☐ A1 - Cuna ☐ A2 - Jardín ☐ A3 - Cuna-Jardín ☐ Programa de articulación

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día			-	Mes		
-----	----------------------	----------------------	---	-----	----------------------	----------------------

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día			-	Mes		
-----	----------------------	----------------------	---	-----	----------------------	----------------------

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, referirse al primer turno del día)

Hora de inicio :

		:		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

Hora de término :

		:		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

----------------------	----------------------

 Semanas calendario

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar :		3. Recreo :		5. Hora pedagógica :	
2. Refrigerio :		4. Almuerzo escolar :			

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)
☐ 1- Apoyo alimentario ☐ 2- Control de salud ☐ 3- Otro ☐ 4- NINGUNO.

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. ¿CUÁL ES LA(S) LENGUA(S) DE ENSEÑANZA EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

- ☐ 1 - Sólo castellano. → Pase a la sección 300.
- ☐ 2 - Castellano y lengua extranjera → Pase a la pregunta 205.
(especificar)
- ☐ 3 - Castellano y lengua originaria : (especificar)

202. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿UTILIZA EL DOCENTE LA LENGUA ORIGINARIA DE LOS ALUMNOS PARA COMUNICARSE CON ELLOS EN EL AULA?

☐ Sí ☐ No

203. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿APRENDEN LOS ESTUDIANTES...

- | | Sí | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 - a expresarse oralmente en su lengua originaria con claridad, fluidez y coherencia?..... | ☐ | ☐ |
| 2 - a expresarse oralmente en castellano con claridad, fluidez y coherencia?..... | ☐ | ☐ |
| 3 - sobre la cultura en la cual se desarrollan? | ☐ | ☐ |

204. ¿CUÁNTOS PROFESORES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

- ☐ 1 - Ninguno.
- ☐ 2 - Todos.
- ☐ 3 - Algunos (especificar número):

205. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA O LENGUA EXTRANJERA?

Responda para cada edad marcando con un aspa (X).

Área curricular	Edad atendida en años					
	0	1	2	3	4	5 y más
1 - Matemática	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - Comunicación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - Personal Social	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - Ciencia y Ambiente	☐	☐	☐	☐	☐	☐

300. MATRÍCULA Y SECCIONES

301. MATRÍCULA POR EDAD (CUMPLIDA AL 30 DE JUNIO DE 2011) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE JUNIO DE 2011															
		0 nacidos del 01/07/10 al 30/06/11		1 nacidos del 01/07/09 al 30/06/10		2 nacidos del 01/07/08 al 30/06/09		3 nacidos del 01/07/07 al 30/06/08		4 nacidos del 01/07/06 al 30/06/07		5 nacidos del 01/07/05 al 30/06/06		6 nacidos del 01/07/04 al 30/06/05		7 y más nacidos antes del 01/07/04	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de discapacidad o deficiencia.

302. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD SEGÚN DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA.

Anote el número de alumnos que **NO** presentan discapacidad en la última fila de este cuadro.

CONCEPTO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS					
		menos de 3	3	4	5	6	7 y más
TOTAL							
Discapacidad intelectual o mental. ^{1/}							
Problema de aprendizaje. ^{2/}							
Discapacidad auditiva. ^{3/}							
Discapacidad de lenguaje. ^{4/}							
Discapacidad visual. ^{5/}							
Sordoceguera. ^{6/}							
Discapacidad motora. ^{7/}							
Autismo. ^{8/}							
Enfermedad crónica. ^{9/}							
Otra discapacidad.							
Discapacidad múltiple. ^{10/}							
NINGUNA Discapacidad.							

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Dificultad para entender o usar el lenguaje, hablado o escrito. Incluye lesión cerebral, dislexia y afasia del desarrollo. No incluye problemas de aprendizaje que se derivan de discapacidad visual, auditiva o motora, retardo mental, o desventaja cultural o económica. ^{3/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera y hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{4/} Impedimento en la articulación del lenguaje o en la voz que afecta adversamente el desempeño educativo del alumno. ^{5/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{6/} Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. ^{7/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas mal de Parkinson, distonía muscular; parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{8/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{9/} Limitación en la cantidad o tipo de actividades que pueden realizarse debido a la presencia de una o más enfermedades crónicas que han durado o se espera que duren seis meses o más; como asma o alergias severas, enfermedad del corazón o riñón, cáncer, epilepsia, distrofia muscular, etc. ^{10/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen discapacidad mental y física (Excluye Sordoceguera).

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

303. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Sólo para niños de 3 años de edad o más.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7y más
TOTAL							
01	Castellano						
PUEBLOS ANDINOS							
02	Quechua						
03	Aymara						
04	Jaqaru						
PUEBLOS AMAZÓNICOS							
05	Achuar - Shiwiar (Achual)						
06	Aguaruna (Aguajun)						
07	Amahuaca						
08	Amarakaeri						
09	Arabela						
10	Arazaeri						
11	Asháninka						
12	Ashéninka						
13	Bora						
14	Candoshi - Shapra						
15	Capanahua						
16	Caquinte						
17	Cashibo - Cacataibo						
18	Cashinahua						
19	Chamicuro						
20	Chayahuita						
21	Cocama - Cocamilla						
22	Culina						
23	Ese Ejja						
24	Huachipaeri						
25	Huambisa						
26	Huitoto Muiname						
27	Huitoto Meneca						
28	Huitoto Murui						

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7 y más
29	Iquito						
30	Jebero						
31	Jibaro						
32	Kisamberi						
33	Mainahua						
34	Mastanahua						
35	Matsés (Mayoruna)						
36	Machiguenga						
37	Nomatsiguenga						
38	Ocaina						
39	Orejón						
40	Pukirien						
41	Quechua del Napo (Kichwaruna)						
42	Quechua Lamista (Llacuash)						
43	Quichua						
44	Sapiteri						
45	Secoya						
46	Sharanahua						
47	Shipibo - Conibo						
48	Ticuna						
49	Toyoberi						
50	Urarina						
51	Yagua						
52	Yaminahua						
53	Yanesha (Amuesha)						
54	Yine (Piro)						
Otra (especificar)							
Otra (especificar)							
LENGUA EXTRANJERA							
(especificar)							
(especificar)							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

304. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO.

TURNO	TOTAL SECCIONES	EDAD					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Reporte al personal nombrado, contratado y destacado, así como al que se encuentra haciendo uso de licencia y el personal excedente. Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	401. Tipo de Personal	402. Apellidos	403. Nombres	404. Nº de DNI	405. Edad	406. Sexo	407. Lengua materna	408. 2da. Lengua que domina	409. Nivel educativo	410. Especialidad del título optado	411. Tiempo de servicio	412. Nivel Magisterial según Ley del Profesorado	413. Nivel Magisterial según la CPM	414. Función o cargo	415. Situación en el cargo
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	401. Tipo de personal
01	Docente
02	No docente

Cód.	406. Sexo
M	Masculino
F	Femenino

Cód.	407. Lengua materna y 408. 2da. lengua que domina
	Utilice los códigos asignados en la tabla 303 de la página 3 de ésta cédula.

Cód.	402.; 403.; 404. y 405
	Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda.

Cód.	409. Nivel educativo del personal docente o no docente
	Estudios pedagógicos
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
	Estudios superiores no pedagógicos
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Educación secundaria

410. Especialidad del título optado			
Cód.	Especialidad Pedagógica	Cód.	Especialidad Pedagógica
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		29	Otra No Pedagógica

411. Tiempo de servicio
Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.

412. Nivel Magisterial o Categoría según Ley del profesorado			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
I	Nivel I	A	Categoría A
II	Nivel II	B	Categoría B
III	Nivel III	C	Categoría C
IV	Nivel IV	D	Categoría D
V	Nivel V	E	Categoría E

413. Nivel magisterial según CPM			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
I	Nivel I	IV	Nivel IV
II	Nivel II	V	Nivel V
III	Nivel III		

N°	416.	417.	418.	419.	420.						421.
	Fuente de financiamiento	Condición laboral	Jornada laboral según Nomenclador o Contrato	Número semanal de horas de clase en este nivel	Sección / edad atendida						N° horas de uso de sala de cómputo la última semana
1					0	1	2	3	4	5	
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

TABLAS DE CÓDIGOS

414. Función o cargo			
Cód.	Docentes	Cód.	No docentes
01	Director	10	Psicólogo
02	Sub-director	11	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	12	Personal de salud
04	Docente de aula	13	Otro personal profesional
05	Doc. especial Inicial - Educ. Física	14	Auxiliar de biblioteca
06	Doc. especial Inicial - Computación	15	Auxiliar de laboratorio
07	Doc. especial - Otro	16	Otro personal no profesional
08	Auxiliar de educación		
09	Otro docente		

416. Fuente de financiamiento			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
01	Tesoro público - Educación	03	Municipalidad
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro	04	APAFA u otra fuente privada

Cód.	415. Situación en el cargo
01	Titular
02	Destacado de otra Inst. Educativa
03	Destacado a otra Inst. Educativa
04	Destacado a una Instancia de Gestión Educativa (MED - DRE - UGEL)
05	Con licencia

Cód.	417. Condición laboral
01	Nombrado o contrato a plazo indeterminado
02	Contrato a plazo fijo por un año o más
03	Contrato a plazo fijo menor a un año

420.
Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.

418. Jornada laboral según Nomenclador o Contrato - Fuente de financiamiento pública			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

419. Número semanal de horas de clase en este nivel
Contabilice únicamente el número semanal de horas de clase dictadas en esta institución educativa.

421. N° horas de uso de sala de cómputo la última semana
Sólo para instituciones educativas que disponen de sala de cómputo.

**500. MATERIALES EDUCATIVOS Y CUADERNOS DE TRABAJO
(SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)**

**501. ¿QUÉ MÓDULOS DE MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIÓ LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTE AÑO?
(Marque con un aspa (X) una o más opciones)**

- ☐ 1 - Módulo de materiales educativos para Comunicación y Matemática. ☐ 2 - Módulo de Biblioteca Infantil. ☐ 3 - Ninguno. → Pase a la Sección 504.

Notas.-

1-Cada módulo para Comunicación y Matemática contiene :

Nombre del Kit	Contenido del Kit
Octogonito	(80 piezas octogonales de 11 a 13 cm aprox.),
Tiraslargas	(30 tiras de tela, de 6 colores vivos diferentes),
Kit de dados numéricos	(02 dados),
Almohaditas	(60 almohaditas de diferentes tamaños y colores),
Figuriformas	(48 figuras de espuma 20 números del 0 al 9 de espuma 10 Signos: Más, menos, mayor, menor de espuma),
Plantado	(Un tablero de madera terciada de 21.5cm x 21.5cm. con 25 perforaciones. de espuma 25 palotes de madera de diferentes tamaños),
Pizarritas	(10 pizarras pintadas por ambos lados de 30x40 cm.),

2-Cada módulo de Biblioteca Infantil contiene :

Nombre del Kit	Contenido del Kit
Kit de cuentos donde las niñas y niños son los protagonistas	(03 cuentos donde las niñas y niños son los protagonistas),
Kit de cuentos donde los animales son los protagonistas	(03 cuentos donde los animales son los protagonistas),
Kit de cuentos clásicos universales	(08 cuentos clásicos universales),
Kit de cuentos divertidos	(03 cuentos divertidos),
Kit de canciones con cancionero	(02 CD de canciones infantiles con cancionero c/u),
Cuento imantado	(01 cuento imantado),
Kit de títeres de dedo	(20 títeres),
Exhibidor de libros	(Exhibidor de libros),
Pizarrón portátil	(01 Pizarrón portátil enrollado de mat.microporoso),
Teatrín	(01 Teatrín),
Colección de 8 cuentos para Programas No Escolarizados de Educación Inicial	(Tómame, Juega conmigo, La divina adivinadora, Los colores, Los mejores amigos, Mi amigo grandote, ¿Qué tienes ahí?, Teodoro el loro),
Módulo de Psicomotricidad	(Kit de Psicomotricidad que incluye : Colchonetas personales)

502. ¿CUÁNTOS MÓDULOS DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA Y/O BIBLIOTECAS INFANTILES RECIBIÓ?

1 - Módulo de materiales educativos para Comunicación y Matemática.....

2 - Módulo de Biblioteca Infantil.....

506. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO, POR EDAD ATENDIDA, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES			
	TOTAL	EDAD ATENDIDA		
		3	4	5 y más
TOTAL				
Comunicación				
Matemática				
Personal Social				
Ciencia y ambiente				

503. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS MÓDULOS EDUCATIVOS PARA COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA Y/O BIBLIOTECAS INFANTILES?

Día Mes Año

- - 2011

504. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

- ☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 507.

505. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año

- - 2011

507. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR EDAD ATENDIDA, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES			
	TOTAL	EDAD ATENDIDA		
		3	4	5 y más
TOTAL				
Comunicación				
Matemática				
Personal Social				
Ciencia y ambiente				

600. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

601. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE CUENTOS, JUEGOS DIDÁCTICOS Y OTROS MATERIALES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)?

(Marque una o más alternativas según corresponda)

- ☐ 0 años ☐ 2 años ☐ 4 años
☐ 1 año ☐ 3 años ☐ 5 y más años
☐ NINGUNA EDAD.

602. ¿DISPONE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

- ☐ Sí ☐ No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

603. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet
Total computadoras operativas		
De uso estrictamente pedagógico		
De uso pedagógico y administrativo		
De uso estrictamente administrativo		

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso esta institución educativa.

604. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO	
		PC de escritorio	Computadora portátil
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 603.

605. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 604.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. en el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL.

Nombres y apellidos : _____ Cargo : _____

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CÉDULA BORRADOR